

SERGE TRACY

# L'encadrement thérapeutique

ENJEUX DU CADRE  
DE TRAVAIL PSYCHODYNAMIQUE



« *Tout le cadre (y compris bien entendu la relation...) est établi pour que l'interprétation devienne possible et touche aussi près que possible la vérité du moment.* »

Catherine Parat  
(1991)

CONCEPT  
jouVENCE  
EDITIONS

## **Du même auteur aux Éditions Jouvence**

*Transfert & Contre-transfert*

*Psychothérapies & Psychothérapeutes*

## **Dans la même collection aux Éditions Jouvence**

*Ego, non ego*, Christian Miquel

*Vivre l'impermanence selon Bouddha*, Xavier Cornette de Saint Cyr

*La Joie de vivre selon Épicure*, Xavier Cornette de Saint Cyr

*Écopsychologie*, Michel Maxime Egger

*Écospiritualité*, Michel Maxime Egger

*Croissance / Décroissance*, Philippe Roch

## **Catalogue gratuit sur simple demande**

### **Éditions Jouvence**

France : BP 90107 – 74160 Saint-Julien-en-Genevois Cedex

Suisse : Route de Florissant, 97 – 1206 Genève

Site Internet : **www.editions-jouvence.com**

Mail : [info@editions-jouvence.com](mailto:info@editions-jouvence.com)

© Éditions Jouvence, 2018

ISBN : 978-2-88953-073-1

Couverture : Éditions Jouvence

Image - AdobeStock, © moryachok

Composition intérieure : Morgane Postaire

Tous droits de reproduction, traduction et adaptation réservés pour tous pays.

# SOMMAIRE

<b>Présentation de la collection</b>	<b>p. 7</b>
<b>La règle des 3</b>	<b>p. 9</b>
<b>Introduction</b>	<b>p. 13</b>
<b>I. Éléments préparatoires</b>	
<b>pour un encadrement psychodynamique</b>	<b>p.18</b>
1. Encadrement et espace thérapeutiques	p. 20
2. Le consentement éclairé	p. 23
3. Le contrat thérapeutique	p. 31
4. Des alliances nécessaires	p. 51
<b>II. Des outils essentiels pour un encadrement adéquat</b>	<b>p. 64</b>
1. La Règle fondamentale	p. 66
2. La neutralité bienveillante	p. 74
3. L'attention flottante	p. 81
4. La règle d'abstinence	p. 83
<b>III. Les règles relevant de la logistique</b>	<b>p. 92</b>
1. Divan-fauteuil ou face-à-face : quelle différence ?	p. 94
2. La durée de la séance et les retards	p. 98
3. Autres modifications et imprévus	p. 102
4. Analyse et supervisions	p. 104
5. Rigidité et flexibilité du cadre de travail	p. 106
<b>Conclusion</b>	<b>p. 111</b>
<b>Glossaire</b>	<b>p. 115</b>
<b>Notes</b>	<b>p. 119</b>
<b>Bibliographie</b>	<b>p. 121</b>

*À ma sœur Caro & mon frère Mario.*

# LES CONCEPTS JOUVENCE

« **C**oncept : représentation mentale, générale et abstraite d'un objet ou d'une idée » selon la définition du Petit Robert.

C'est ainsi que Jouvence a baptisé cette nouvelle collection qui a pour ambition d'expliquer des « concepts » afin de vous **donner des repères** qui vous **aideront à l'action dans votre quotidien**.

Dans un monde où l'information est surabondante et incessante, il est souvent difficile de prendre du recul, de retourner justement au « concept » pour **retrouver du sens**, de se poser la question du « pourquoi ? », tellement nous sommes submergés par le « comment ? »

Notre objectif est donc de vous donner les bases pour ouvrir les yeux sur le monde, de vous poser les bonnes questions et d'y apporter des réponses, *vos* réponses, par une interrogation lucide pour porter un regard éclairé sur vous, sur vos relations, et sur le monde.

L'effort est mis sur la forme avec des icônes qui vous guident au long de votre lecture, mais aussi et surtout sur le fond avec des textes concis et structurés pour aller à l'essentiel avec des mises en évidence graphiques.

Nos livres se veulent brefs car, en parodiant Boileau : « *ce qui se conçoit clairement s'énonce brièvement !* »

La psychologie définit et propose des concepts pour qu'ils nous aident à vivre en cohérence : nous posons les bonnes questions et sommes l'auteur des réponses que nous apportons. C'est pourquoi vous trouverez au fil des pages des interrogations, des interpellations. Les réponses seront bien souvent en vous.

Charlène Guinoiseau et Jacques Maire

# LA RÈGLE DES 3

Comme dans tous les ouvrages de la collection «Concept Jouvence», nous allons aborder notre sujet en proposant 3 mots-clés, 3 citations et 3 conseils destinés à faciliter l'exploration de l'encadrement thérapeutique.

## L'encadrement thérapeutique en 3 mots

**Cadre**  
**Règles**  
**Outils**

Installer un **cadre** de travail réparateur, c'est savoir se servir d'**outils** de travail essentiels pour protéger une relation thérapeutique. Ces outils permettent de mettre en place des **règles** structurantes qui favorisent la mise en mouvement du processus thérapeutique. L'encadrement ou le cadre thérapeutique sont les assises d'une psychothérapie qui privilégie la réparation d'enjeux psychoaffectifs plus ou moins importants chez le patient pour lui permettre de mieux vivre avec ces blessures et ses souffrances. Qu'il s'agisse d'une réparation ou d'un apprentissage à vivre avec résilience, cela ne peut pas se faire autrement que sur la base d'un encadrement thérapeutique. Ces principales règles et principaux aménagements du cadre de travail comme psychodynamique permettent, entre autres, au psychothérapeute de posséder des outils pour accompagner le patient dans sa reprise de pouvoir face à ses difficultés.

# L'encadrement thérapeutique en 3 citations

« *Les théologies, les philosophies, les histoires des tribus et des nations, les sciences mêmes sont soumises à l'universelle nécessité de se trouver ou de s'inventer des frontières sûres et connues, soustraites à la discussion et leur servant de cadre. Credo, personnages éponymes ou totémiques “in illo tempore”, hypothèses de base ou axiomes, il y a toujours quelque part une surface ou un point réfléchissant qui fonde ce que nous appelons précisément réflexion théorique.* »

Jean Guillaumin

« *Tout travail analytique (exception faite de celui effectué par l'analyste en l'absence de l'analysant) ne peut advenir que lorsqu'il est contenu par un cadre, une enceinte, c'est-à-dire la situation thérapeutique elle-même.* »

Jean-Pierre Bienvenu

« *Le respect du cadre n'oblige pas l'analyste à une rigidité opératoire purement répétitive, supposant des détails techniques réglés une fois pour toutes ; le cadre découle des principes de la Règle fondamentale ; il exige la réserve et l'indépendance de l'analyste, sa neutralité attentive (davantage que “bienveillante”).* »

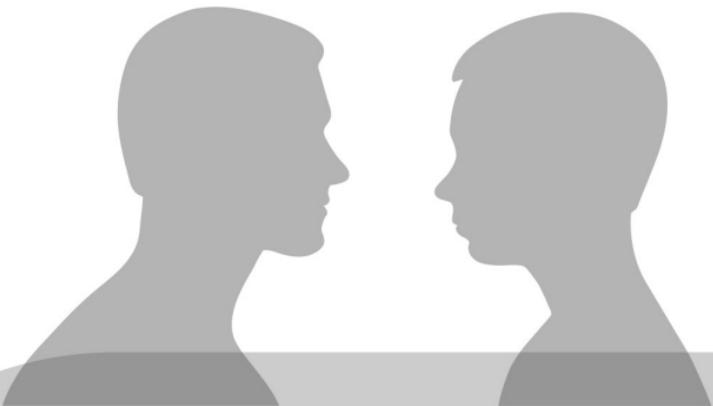
Jean Bergeret

## 3 conseils de l'auteur

1. D'abord, je vous invite à procéder à une première lecture du livre en laissant flotter votre attention, c'est-à-dire sans forcer votre compréhension de ce qui est dit. Dans cette première lecture, laissez-vous aller à survoler le texte pour vous en imprégner. Je ne parle pas d'une lecture désintéressée, mais plutôt légère et rapide. À la suite de cette première «lecture flottante», vous accéderez, je vous le souhaite, à une seconde lecture et à une perception plus globale du contenu de cet écrit.
2. Ce qui vous intéresse est plus facile à retenir. Pour le reste, vous allez devoir persévéérer davantage. Dans le sport, comme dans les études, l'entraînement par la répétition semble le plus efficace. On ne devient pas un joueur de premier rang en restant assis sur les gradins. Impliquez-vous dans vos relectures, identifiez ce qui constitue vos défis d'apprentissage, ceux que vous devrez davantage pratiquer et répéter.
3. Enfin, vous devrez trouver un moyen d'enraciner vos apprentissages ; tenter de faire des liens entre le matériel présenté et votre propre histoire pour faciliter l'ancrage de votre étude. De quoi se souvient-on davantage lorsque nous revenons de voyage ? Des choses auxquelles nous nous sommes le plus identifiés et de ce qui nous a dépayrés. Soyez bon joueur, impliquez-vous dans vos apprentissages ; ne demeurez pas, frileux, dans les gradins !



# INTRODUCTION



*«Les meilleurs résultats [de l'analyse] s'obtiennent lorsque l'analyste procède sans s'être préalablement tracé de plan, se laisse surprendre par tout fait inattendu, conserve une attitude détachée et évite toute idée préconçue. »*

Sigmund Freud (1912)

Dans cet ouvrage, nous évoquerons les principaux enjeux ainsi que les règles, les dispositifs ou les aménagements essentiels à un encadrement thérapeutique psychodynamique. Le cadre de travail sera abordé strictement du point de vue propre à l'approche psychodynamique. Les psychothérapies analytiques de celle-ci découlent des théories et de la pratique de la psychanalyse. Elles respectent donc les principes psychanalytiques de base.

En psychothérapie d'approche psychodynamique, un encadrement thérapeutique est indispensable pour accueillir le transfert du patient. Cette démarche s'inspire de la psychanalyse en utilisant sensiblement les mêmes outils, pour un cadre toutefois différent de celui de la cure type : l'analyse. Par exemple, il y a les aménagements divan-fauteuil en psychanalyse *versus* le face-à-face (fauteuil-fauteuil) des psychothérapies d'inspiration psychanalytique. Mais il ne s'agira pas ici de faire l'inventaire des différences entre le cadre de travail en psychanalyse et les psychothérapies analytiques.

#### À LA LOUPE



L'encadrement thérapeutique correspond à l'ensemble des règles et des différents aménagements du cadre permettant de contenir l'expression d'un transfert et de son écho «**résonné et réfléchi**», à travers le contre-transfert du psychothérapeute. Cet encadrement est nécessaire, mais non suffisant pour procéder à une psychothérapie psychodynamique. Cet exercice nécessite également d'autres compétences associées à ce savoir théorique et pratique,

c'est-à-dire le savoir-faire et le savoir-être. Pour que théorie et pratique deviennent un couple inséparable, le thérapeute doit acquérir des expériences qui l'imprègnent de plus en plus de nuances et d'assurance, donc de compétences. L'encadrement sera justement thérapeutique s'il permet certaines réparations ou aboutit à une saine résilience chez le patient qui apprendra à mieux côtoyer ses difficultés passagères ou chroniques.

Doit-on posséder quelques prérequis avant de commencer la lecture de cet ouvrage ? Des notions de base en psychanalyse sont souhaitables pour bien assimiler les concepts pratiques et théoriques évoqués au cours de cette exploration. En revanche, pour rendre le texte accessible, et certainement pour le grand bonheur des néophytes, l'ouvrage présente une synthèse vulgarisée du thème de l'encadrement thérapeutique d'approche psychodynamique.

Certaines personnes développent des symptômes de désorganisation de leur appareil psychique qui les conduisent parfois à séjourner dans des milieux hospitaliers, alors que d'autres ne connaîtront jamais de déséquilibres psychiques importants. Ceux-ci traversent la vie sans jamais se désorganiser, sauf de façon contenue, sans que rien ne paraisse au niveau de leur équilibre psychique et affectif ! Une désorganisation correspond à la détérioration de l'équilibre psychique et structurel d'un individu.